



Egyéni haladásra épülő, tevékenységközpontú, differenciált képességfejlesztés az iskolában. A Dalton-terv, mint alkalmazható pedagógiai módszer a kompetenciaalapú oktatásban.

Alapítási és indítási engedély száma: OKM - 3/143/2007.

a Hungaro-Dalton kínálati és árlistája alapján

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők saját élményű munkán keresztül ismerjék meg a Dalton-terv reformpedagógiai koncepciót, mint a kompetenciaalapú nevelés/oktatás egyik lehetséges eszközét. Az egyéni haladásra épülő, tevékenységközpontú, differenciált tanítás/tanulásszervezés módszertani eszközrendszerének bővítése. Ennek során a résztvevők ösztönzése a tanári attitűdváltásra, a személyiségközpontú pedagógiai gyakorlat megszilárdítására, a tanulók életkorának megfelelő, támogató, facilitáló pedagógusszerep kialakítására.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények, konkrét ismeretek, jártasságok, készségek, képességek, amelyeknek a birtokába lesznek; tudás, kompetencia, amellyel rendelkeznek:

- ✓ Ismeri, érti, és tudatosan érvényesíti a Dalton-terv reformpedagógiai koncepció alapelveit a tanulásirányítás folyamatában
- ✓ Képes a konkrét feladattervezés/penzumírás során a tananyagtartalomhoz ismeret-elsajátítási és kompetenciafejlesztési célokat megnevezni, tervezni
- ✓ Konkrét kompetencia fejlesztéséhez tananyagtartalmakat tud hozzárendelni
- ✓ Ismeri a tanár és a tanuló részvételének feltételeit és felelősségének alakulását a folyamatban
- ✓ Ön-, és tanári ellenőrzésként tud gráfokat vezetni, az egyén/osztály teljesítményét nyomon követni
- ✓ Képes az új szemléletű tanárszerepéről, saját további fejlődési lehetőségéről reflektálni

A program tartalmának rövid ismertetése

Az „Egyéni haladásra épülő, tevékenységközpontú, differenciált képességfejlesztés az iskolában. A Dalton-terv, mint alkalmazható pedagógiai módszer a kompetenciaalapú oktatásban,” című továbbképzés a tanulás/tanítási folyamat egészét átfogó reformpedagógiai koncepció alapján nyújt lehetőséget az oktatás módszertanának Dalton-terv szellemében történő megújulására.

A képzés középpontjában a Dalton-terv sajátos módszertanára épült kompetenciafejlesztés áll, - mint az önálló tanuláson alapuló tanítás/tanulásszervezés. Ennek során minden résztvevő átélheti az egyéni tanulási célkitűzés megvalósíthatóságát, saját munkafolyamata aktív tervezését, kivitelezését, evalválását; azaz a tanulási individualitást. Az életközeli tanulási helyzetekben minden kollégának lehetősége és elegendő ideje van tanári kompetenciái - kreativitása, probléma-megoldási képessége, mérlegelési és döntési kompetenciája, IKT kompetenciája - fejlesztésére, látóköre szélesítésére.

A képzés során a résztvevők gyakorlati példákon, sajátítják el a tudatos pedagógusi tervező/szervezőmunkát. Megtanulnak konkrét tananyagtartalomhoz, oktatási és kompetenciafejlesztési célokat- és fordítva, a célokhoz gyakorlati tevékenységeket hozzárendelni saját szaktárgyukban és tantárgyakon átívelő tartalommal is.

Mindezt konkrét tananyagtartalomhoz, a Dalton-terv oktatásszervezés megismerése során külföldi módszertanok adaptációja alapján, aktív szereplőként, saját élményű gyakorlati tapasztalatokra építve alakítják a résztvevők, egymással megosztva tapasztalataikat, tisztázva kételyeiket.

Eszközként az írásbeli munkautasítást, a penzumot használják, az új tanári szerepet a tanfolyamvezető példáján figyelhetik meg, illetve tudatosíthatják a szakirodalom, alapján - saját magukra vetített célkitűzéseikkel.

A továbbképzésen való részvételt a jelenléti ívek vezetésével követjük nyomon. A tanúsítvány kiadásának feltétele a foglalkozások 80%-án való részvétel, „ A kompetenciafejlesztés fontosságának ismertetése szülői értekezleten” feladat írásbeli teljesítése, legalább egy penzum írása saját szaktárgyi órához, valamint a tanfolyam zárását követő 7. napon a már megvalósult saját Dalton-óra csoport előtti bemutatása, analízise a megtanult szempontok szerint - kreatív eszközök felhasználásával.

Érdeklődés: tel.: 20-280-1600, info@hungaro-dalton.hu