

Napjaink társadalmi környezete olyan tanulási modellt kíván, amely felkészíti a diákot arra, hogy alapos önismerettel rendelkezve tudatosan és felelősségteljesen válasszon magának pályát, hivatást. Feladatunknak tekintjük, hogy testben és lélekben egészséges, önmagával és környezetével harmóniában élő, helyes értékrenddel bíró, innovatív személyiségekké fejlesszük diákjainkat. Fontosnak tartjuk, hogy rendelkezzenek sikeresen hasznosítható tudással, az élethosszig tartó tanulás és megújulás képességével.

Minden gyermek autonóm személyiség legyen! Váljon önmaga urává, ismerőjévé, hogy saját maga felelős irányítójává. Ennek érdekében nagyobb hangsúlyt fektetünk az önálló ismeretszerzésre, differenciált, személyre szabott oktatásra. Iskolánkban az oktatás átszervezése az egyéni haladásra épülő, tevékenységközpontú, differenciált képességfejlesztés szellemében vette kezdetét, melynek lényeges eleme:



- Egyéni munkatempó, önirányított tanulás
- Saját munkáért érzett felelősségvállalás
- Felfedező, cselekvésorientált tanulás, ismeretszerzés
- A munka önértékelése



**Hungaro-Dalton**  
**Pedagógiai Innovációs Egyesület**

**Az iskola legfontosabb sikertényezője a pedagógus**

## **Meghívó**

***A gyerekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó komplex kompetenciafejlesztés Dalton-tervvel***

**nyílt szakmai napra**

Idő

2010.05. 03. 11.30-14.30

Helyszín

**Váci Mihály Általános Iskola**  
**Győr, Váci M. u.1-3.**  
**9011**



\* **Megnyitó:** Turbók Arnold Bertalan a Győr-Moson-Sopron  
Megyei Pedagógiai Intézet igazgatója

\* **Köszöntő:** Kőszegi Németh József igazgató

\* **Szakmai tájékoztató:** Gömöriné Mészey Zsuzsa  
iskolafejlesztési mentor

\* **Óralátogatások**

5. óra: 11.45-12.30

**Magyar nyelv:** 5. osztály nem szakrendszerű oktatás  
Projekt módszer.

Magánhangzók, mássalhangzók.

*Tanító: Csapóné Nebehaj Renáta*

**Angol nyelvi óra:** 7. osztály

Kreatív kommunikáció.

*Tanár: Kőhegyiné Szlatki Szilvia*

**Magyar óra:** 1. osztály

Projekt módszer.

Barátaink: a természet, az  
állatok, a növények.

Idegen szöveg értő olvasása,  
feldolgozása önállóan.

*Tanító: Petőczné Krétay Edit*



6. óra: 12.35-13.20

**Matematika:** 8. osztály  
Függvényszemlélet  
fejlesztése, geometriai  
transzformációk, grafikus  
megoldási módszerek  
alkalmazása.

*Tanár: Sólyomné Bognár Mária*



**Magyar irodalom óra:** 6. osztály

Szövegértési kompetenciák, olvasásértés hatékony fejlesztése az  
ötlépcsős olvasási technikával.

*Tanár: Gönczör Mónika*

**Történelem:** 7. osztály

„Tanulási tempó duett”

Új tananyag elsajátítása.

*Tanár: Szeitnerné Pingiczer Gizella*

\* **Hozzászólások, vélemények, reflexiók**

\* **További tervek, fejlesztések**

\* **Zárszó:** Répásiné Hajnal Csilla  
igazgató helyettes