



## Visszajelzések a 2011. 06. 01 - 03, 2011. 06.09-11. Szeged, SZEFI tanfolyamokról

### Ezt ismertem meg a Hungaro-Daltonról...

...hogy a frontális oktatási módon változtatni kell  
... hogy mit és milyen mértékben - nem megy egy csapásra  
...választ kaptam az oktatásban szerzett kudarcaimra  
(szakoktató)

Sajátos tanulásszervezést  
Hogyan oldható meg minden tanulónak az individualitása

A Dalton-tervet megismertük és egy penzum létrehozásával megtanultuk a Dalton-pedagógiát, mely során a gyerekek tanulási képességeit, egyéni adottságaik, érdeklődési körüket figyelembe véve adjuk át az ismereteket.  
Az önállóság, önirányítás fontos eleme a személyiség fejlődésének, mely túlmutat az iskolai éveken és kihat az egész életútra.

A Dalton módszereit, annak sokszínűségét.  
A differenciálást, az egyéni igények figyelembe vételét eddig is tudtam.

### Ezt viszem magammal....

- a változtatás igényét és szándékát  
- tudatosan keresni fogom a lehetőségeket  
- ha sikerülni fog, valószínűleg jobb lesz a közérzetem az órákon, a gyerekek pedig gazdagabbak sikerélményben

Olyan penzumok összeállítását, melyek több „okost” fejlesztenek.

A penzum összeállításával egy új lehetőséget az egyéni képességek előhívására.



Kiváló, rugalmas, hatékony módszer

Rugalmas, több hallgatótípus figyelmét leköthető, az anyagot alaposan megtanítható módszer.

Olyan tervet kell készíteni az oktatáshoz, amelyeket a tanulók is örömmel elfogadnak. Így bevonhatóbbak lehetnek a közös munkába. Jövő szeptembertől egyik tantárgyamból tesztek egy kísérletet a Dalton-tervvel, ehhez kérnék segítséget. Sok segítséget kaptam, hogy hatékonyabban taníthassak.

Köszönjük az információt, a légkört és, hogy alkalmunk volt a kollégákkal jó pillanatokot együtt tölteni, nem csak a folyosón futólag integetni egymásnak...  
A módszer jó, az alkalmazása, tökéletesítése még előttünk álló feladat.

Az aktívan cselekvő tanulás örömét kaptuk, köszönjük.

Érdekesebbé, hatékonyabbá tenni az órákat, nagyobb figyelmet fordítani külön-külön a tanulókra.

Önálló munkára buzdító, nagyobb figyelmet kaphat egy-egy hallgató

Dalton-penzumot szeretnék kérni magyar nyelv és irodalomból

„Okos”-odtam

Megerősítést kaptam, hogy jó úton haladok. Megnőtt a szememben a csoportfoglalkozás jelentősége