

„EdQ“
„Minőség az oktatásban”
„Európai kompetenciák
elsajátítása Dalton-tervvel”

2001-2007
CERNET-CERNEDA
projekt-zárókonferencia

EMLÉKEZTETŐJE

A **Dalton-terv** alapvető célja a személyre szabott, önálló/önvezérelt tanulás elsajátításával, olyan félelmek nélkül élő ember nevelése, aki „**saját élete szakértőjévé válik**”.

Az **új szemléletű, produktív tanulási folyamat** kihívás a tanulóknak, melynek során számtalan, sokoldalú lehetőség felhasználásával, kipróbálásával tanulhatnak, tapasztalatokat szerezhetnek, személyiségük sokoldalúan fejlődik.

A tanítás/tanulási folyamat tehát teret enged a **tanulók individualitásnak; a tanulók nem befogadók, hanem önmaguk életét irányító, felelősséggel cselekedni képes emberek, akik megértik, mit, és miért tanulnak.**

A konferencia rendezője: **Hungaro-Dalton Egyesület**

A konferencia célja:

Dalton-pedagógia hazai és régiós iskolák tanárai mutatassák be tanulócsoporthaikra, iskolákra kialakított Dalton-pedagógiai modelljüket

1. iskolájukra sajátosan jellemző innovációjuk rövid írásbeli összefoglalásával, képes prezentációval, filmmel stb;
2. gyakorlati tapasztalataik bemutatásával - „termékbörze” tippek és ötletek;
3. közös gondolkodással a témában, a Dalton-tanárok párbeszédével még jobban érzékeljék saját munkájuk előnyeit/pozitívumait.

A továbblépés útjának meghatározása, régiós partnerek szerepe a különféle fejlesztésekben.

Visszatekintés

A konferencián mindnyájunk öröme rész vett **dr. Ottófi Rudolf, Győr város alpolgármestere**. Köszöntőjében méltatta eddigi fejlesztő munkánkat. Megtisztelő jelenlétében került sor a Dalton-tanár címek átnyújtására.

Dalton-tanár címet kapott:

Nebehaj Károlyné, Nagyszentjános, Hunyadi M. Ált. Iskola

(egyúttal a Dalton-referenciatanári teendők ellátására is felkértük)

Vitálisné Rosta Aranka, Nagyszentjános, Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Magassyné Szabó Adrienn, Nagyszentjános, Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Sipőczné Palkovics Bernadett, Kapuvár, Pátzay Pál Általános Iskola

Jürgen Peters urat az „EdQ”-projekt CERNEDA alprojektjének főkoordinátorát és

Ilse Mayer asszonyt az „EdQ”-projekt CERNEDA alprojekt pedagógiai vezetőjét

a Hungaro-Dalton tiszteletbeli egyesületi tagjává fogadta

Visszatekintés:

RNDr. Hecht Anna, a somorjai Oktatási Osztály munkatársa, a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Országos Szövetsége alelnöke, az elmúlt 5 év szlovákiai Dalton-innovációjáról beszélt, és a 2008-as év együttműködési lehetőségeit vázolta.

Pák Katalin, az MPI munkatársa elmondta, hogy eddigi munkája során figyelemmel kísérte, segítette a Dalton-terv bevezetését a megyében, örül az iskolák széleskörű érdeklődésének, közreműködésének és a további régiós folytatásnak.

Ilse Mayer, az „EdQ”-projekt CERNEDA alprojekt pedagógiai vezetője előadásának különös aktualitást adott az OM ajánlása a helyi tantervek átdolgozására - a kompetencialapú oktatás gyakorlati bevezetésére az egyes iskolákban.

Előadása a kompetencia fogalmának tisztánlátásához segítette hozzá a jelenlévőket, és rámutatott ennek fontosságára a minőségi oktatás és a PISA-mérések eredményessége végett.

A „termékbörzére ” 10 iskola tanára - Ausztriából, Csallóközből és megyénkbeli - hozta el oktatási segédanyagait, tanulói munkákat, melyekről az érdeklődő kollégákkal élénk szakmai beszélgetéseket, diskurzust folytattak.

Jürgen Peters, az „EdQ”projekt CERNEDA alprojektjének főkoordinátora, Bécs - a Hungaro-Dalton felkérésére az Europa Hauptschule-ban már jól bevált, magatartászavaros tanulók - „Time out csoport” - problémáinak helyi szintű megoldásáról beszélt. Ezzel egyesületünk 2008-as fejlesztő/kutató műhelymunkájának adott irányvonalat, gyakorlati segítséget/mintát.

Az előadás után újra felélénkült a börze, a kollégák címetek cseréltek ezzel - elősegítve a napi szakmai kapcsolat kialakulását - immár a leomló országhatárok között.

A konferencia zárásaként a „hogyan tovább” lehetőségeit a Hungaro-Dalton elnöke **Gömöryné M. Zsuzsa** vázolta.

- Az Statdschulrat Wien és az MPI között tárgyalások folynak a 2008-09-es tanévtől lehetséges közös folytatásról

- RNDr. Hecht Anna 2008. tavaszára Csallóközben képzést tervez az osztrák és a magyar partner közreműködésével

- A Hungaro-Dalton Egyesület 2008-ban a következő területeken kezdi el fejlesztő munkáját:

1. a „subdalton” kidolgozása az alsó tagozatban - közös műhelymunka során a megyei és csallóközi alsós pedagógusokkal
2. kooperatív tanulási formák a Dalton-tanulás/tanítás szervezésében
3. tanuló megismerési módszerek, önismeret; egyéni tanulási stratégiák kidolgozása Howard Gardner intelligencia modellje alapján
4. inkluzív pedagógia bevezetésének lehetőségei a Dalton-tervvel, az NLP program beépítésével
5. együttműködés folytatása a Hajdú-Bihar megyei „Jövő Nemzedéke” Egyesülettel, és debreceni, görbeházi iskolákkal, rövid képzések keretében
6. kapcsolatfelvétel, 30 órás képzés Erdélyben

A fejlesztések anyagi fedezetét a Hungaro-Dalton Egyesület pályázati úton kívánja biztosítani.