

A DALTON-TERV SZELLEMEBEN

Tanulj meg tanulni!

A Hungaro Dalton Egyesület a „Dalton-terv”-nek nevezett amerikai oktatási reformkonceptió itthoni képviselőjét látja el, közel húsz vidéki általános és középiskolával áll kapcsolatban. Az egyesület nemrég Kínából fogadott fiatal önkéntest az AIESEC Nemzetközi Gyakornoki Programján keresztül. A Dalton-tervről és az AIESEC-kel való együttműködésről kérdeztük az egyesület vezetőjét: Gömörnyé Mészöly Zsuzsát.



– Mivel foglalkozik az Önök egyesülete?

Gömörnyé Mészöly Zsuzsa: – A Hungaro Dalton Egyesület az oktatás megújítását tűzte ki céljául. Oktatásügyön belül elég nagyok a bajok, a legnagyobb hiány a közösségépítésben van, illetve a közösségben való élni tudásban. A frontális oktatással a gyermekeket az iskolában erős versenyhelyzetbe kényszerítjük.

Amikor jelentkezik – személyiségüktől függően erőszakosabban, vagy félnékebben –, nem feltétlenül a gyerek tudásáról kapom meg a visszajelzést. Mindig a legjobbat keressük, az iskolában és a versenyeken egyaránt. Ezen mindenképpen változtatni kell, és a mi változtatási irányunk egybeesik az oktatás megreformálásnak irányával, azaz a gyermekeket az önálló tanulásra ösztönözzük. A Daltonizmus igazi célja az, hogy minden gyermeket megtanítsunk tanulni, amennyire képes rá, és megadjuk

nekik a megfelelő önállóságot és szabadságot. Ez úgy valósul meg, hogy a törzsanyag elsajátítása után széles tananyag választékot kínálunk nekik, amelyből szabadon választhatnak. Arra tanítjuk a gyerekeket, hogy tanulni jó, és hogy ne a jutalomért, ne a büntetésért tanuljanak, hanem érdeklődésük szerint, önszántukból.

– Miként került Ön kapcsolatba az AIESEC-el?

G. M. Sz.: – Az AIESEC tevékenységét a párom révén ismertem meg, aki a gazdasági szektorban töltte be pozícióját. Ő kapott egy levelet Öntől, röviddel ezután pedig szólt nekem, hogy van egy érdekes lehetőség, érdekel-e? Nem sokkal később felvettem a kapcsolatot a „Be An Impact projekt” menedzsereivel, akik nagyon segítőkészek voltak, és rövid időn belül meg is érkezett hozzánk Liu Chang, az ifjú gyakornok.

– Miben segíti Liu az egyesületet?

G. M. Sz.: – Liu Chang Kínából érkezett, és az egyik partneriskolánkban dolgozott Győrött. Elsősorban a gyermekek oktatásában vett részt, elsajátította a Dalton-rendszer lényegét, és kisiskolásoknak tartott történelem és angol órákat, valamint a szülőknek készített előadásokat a módszerről. Nagyon kedves hölgynek ismertem meg, és a gyerekek is nagyon megszerették.

– Miben látja az előnyét, hogy az egyesület külföldi gyakornokot fogadott?

G. M. Sz.: – Liu nagy segítség abban is, hogy egy eltérő kultúrát megismerjünk, illetve egy másik kultúrából érkezett embert megszokjunk, mi és a gyerekek egyaránt. Főképp a kulturális előnyöket emelném ki. Ezen kívül sok mindenbe be lehetett vonni, és nagyon lelkesen állt a dolgokhoz.

– Milyen tapasztalatot szerzett az AIESEC-kel kapcsolatban?

G. M. Sz.: – A fiatalok, akikkel a kapcsolatot tartottam, nagyon kedvesek és rátermettek, és a kiválasztási folyamat is egyszerűen és gyorsan zajlott. Ezek alapján bátran tudom ajánlani másoknak is a civil szektorban: oktatási vonalon, óvodáknak, iskoláknak egyaránt.

– Milyen akadályai vannak jelenleg Magyarországon egy gyakornok fogadásának?

Gömörnyé Mészöly Zsuzsa: – A megegyezés szerint Liu szállását és étkezési költségeit kellett állnunk, amelyet úgy oldottunk meg, hogy a fiatal lány a saját házában lakott. El tudom képzelni, hogy sok hozzánk hasonló nonprofit szervezet – még ha szeretné sem –, nem tud ilyen megoldással élni, és így nem tudja vállalni külföldi gyakornokok fogadását. Ebben a helyzetben olyan vállalati partnert kell találni, aki legalább a szállást és étkezést meg tudja szervezni.

Ha érdekel az „AIESEC Be An Impact” projektben rejlő lehetőség, vagy szeretnél támogatóként részt venni a folyamatban, keresd Tischler Tamara projektvezetőt az alábbi elérhetőségeken: 70/597-94-49, tamara.tischler@aiesec.net.

2009.04.15

Sarkadi Tamás