

Zrínyi Ilona Általános Iskola, Abda – Történelem 6. osztály  
Tanít: Balogh Sándorné tanár

A Dalton-oktatás bevezető fázisa



Az óra elején az eddigi ismeretek felelevenítése, „brainstorming” és egy rövid számadás.



Ellenőrzés módja: a szomszéd zöld szín  
nel korigál. Aláírásával felelősséget  
vállal mindkettejük munkájáért. Értékeli,  
osztályozza, társa munkáját, és az óra  
végén beírják a gráf-ba.



Felelés helyett a csoport tagjai otthon egy  
Mátyás korabeli piac jellegzetességeiről  
rajzolt kép segítségével magyarázzák el  
társaiknak a kor jellemzőit.



Nemcsak a csoporttársak egészíthetik ki  
az elhangzottakat, mindenki részt vehet  
a munkában.



Az önálló tanulás a lecke elolvasásával kezdődik. Itt a tanár visszajelzést kap a tanuló olvasási kompetenciáiról.



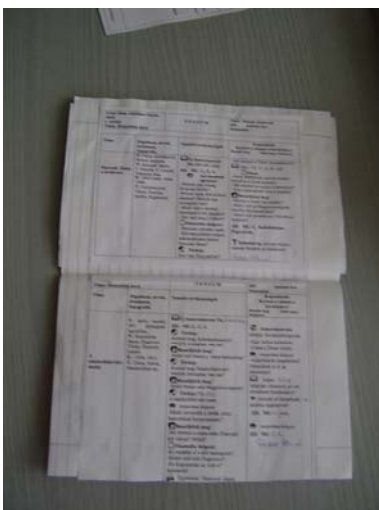
A biztonság kedvéért egymással is megbeszéljük, mit olvastak, közösen értelmezzük.



A kis csoport közösen keres megoldásokat a feladathoz.



A tanárnő bátorítja a saját tapasztalatok feldolgozását; segíti kialakítani tanulói egyéni tanulási stílust.



A penzum részletes útmutatást ad a tananyag feldolgozásához. Az iskola gyakorlatában jól beváltak a füzetbe beragasztott penzumok.



Az óra végén a tanárnő rövid kérdésekkel tájékoztodik arról, hogy megértették-e a lényeget a tanulók.