

**Zrínyi Ilona Általános Iskola,  
Abda  
Történelem 6. osztály  
Tanít: Balogh Sándorné tanár**

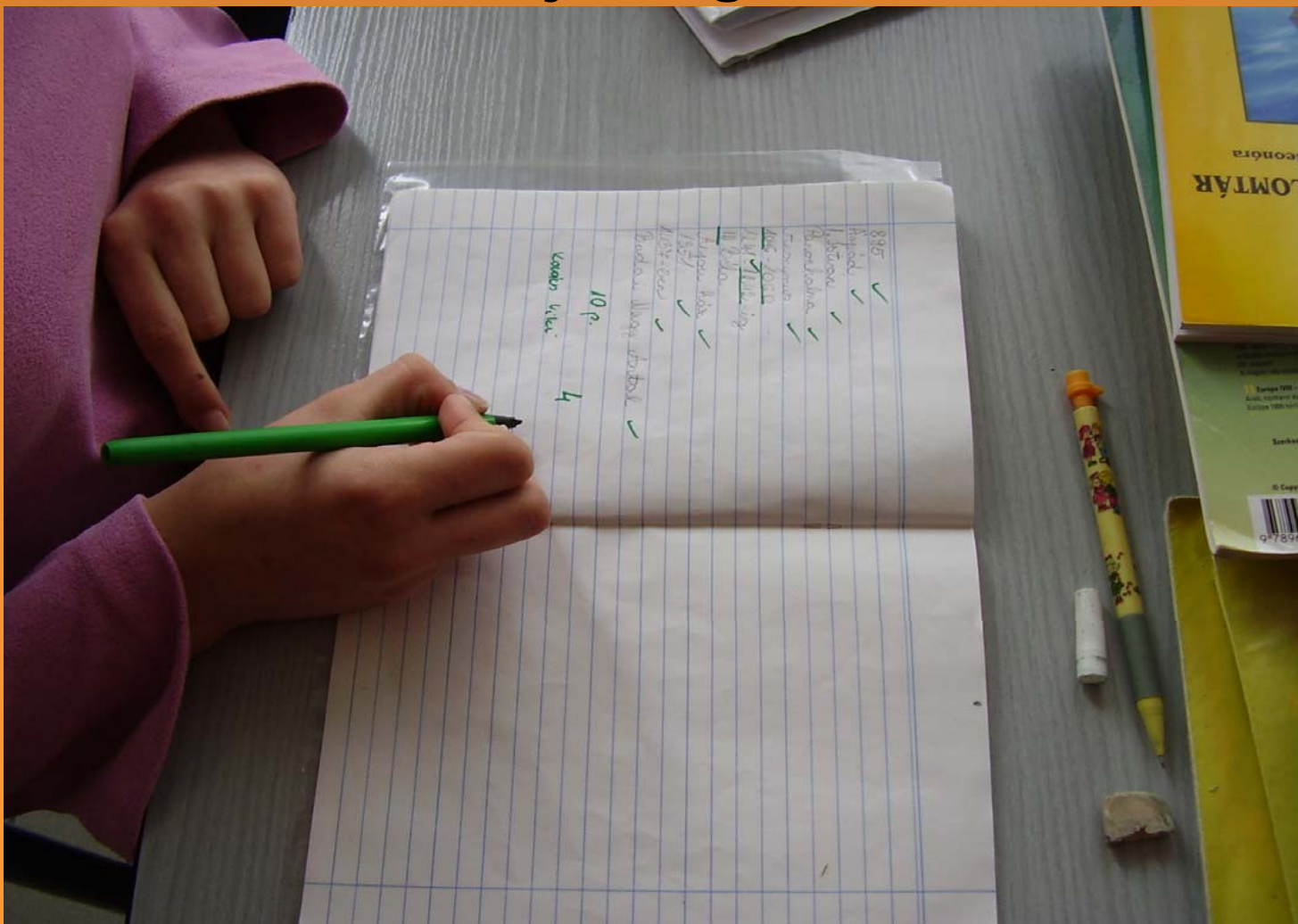
Dalton-óra bevezetése, a  
hagyományos frontális oktatás  
háttérbe szorításával

# Az óra elején az eddigi ismeretek felelevenítése, „brainstorming” és egy rövid számadás.



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömörnyé Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

**Ellenőrzés módja: a szomszéd zöld színnel korrigál.  
Aláírásával felelősséget vállal mindkettejük munkájáért.  
Értékeli, osztályozza, társa munkáját, és az óra végén  
beírják a gráfba.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor



**Felelés helyett a csoport tagjai otthon egy Mátyás korabeli piac jellegzetességeiről rajzolt kép segítségével magyarázzák el társaiknak a kor jellemzőit.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

**Nemcsak a csoporttársak egészíthetik ki az elhangzottakat, mindenki részt vehet a munkában.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

**Az önálló tanulás a lecke elolvasásával kezdődik. Itt a tanár visszajelzést kap a tanuló olvasási kompetenciáiról: tempó, technika.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor



**A biztonság kedvéért egymással is megbeszélik,mit olvastak,közösen értelmezik.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

**A kis csoport közösen keres megoldásokat a feladathoz.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

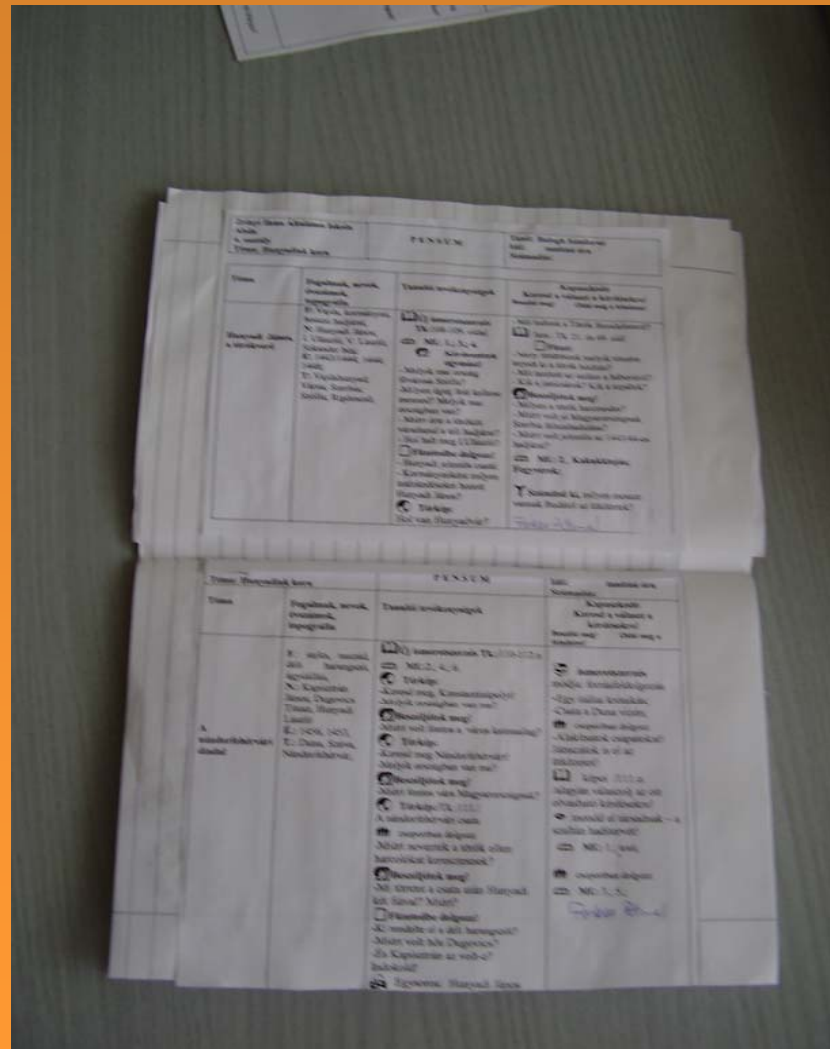


# A tanárnő bátorítja a saját tapasztalatok feldolgozását; segíti kialakítani tanulói egyéni stílusát.



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömörnyé Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

**A penzum részletes útmutatást ad a tananyag feldolgozásához. Az iskola gyakorlatában jól beváltak a füzetbe ragasztott penzumok.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor

**Az óra végén a tanárnő rövid kérdésekkel tájékozik arról, hogy a tanulók megértették-e a lényegét.**



Készítette a Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közaláítványa támogatásával 2005/6.  
Gömöryné Mészey Zsuzsa megyei Dalton-koordinátor